

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное областное бюджетное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»  
(ГОБУ «МЦПД «Ровесник»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол №1  
от 18.09.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГОБУ «МЦПД «Ровесник»



Л.А. Максименко

Приказ № 405 от 08.10.2018

СОГЛАСОВАНО  
с общим собранием трудового коллектива  
Председатель Андрющенко А.Г. Андрющенко  
протокол № 3 от 05.10.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Мурманск  
2018

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Уставом учреждения, Положением о дополнительном образовании.

1.2. Положение служит организационно-методической основой реализации права воспитанников учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ дополнительного образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану представляем собой форму организации деятельности воспитанников как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1. Целью реализации обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных и мотивированных воспитанников, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

2.2. Задачами реализации обучения по индивидуальному учебному плану являются:

2.2.1. Создание условий для оптимального развития способностей детей в областях.

2.2.2. Обеспечение равного доступа к дополнительному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ.

2.2.3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей индивидуального обучения.

2.2.4. Предоставление возможностей создания ситуации успеха для всех воспитанников, занимающихся по программе дополнительного образования.

2.2.5. Повышение качества обучения.

## **3. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

3.1. Дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей воспитанников и особой организации коммуникации педагога – детей, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения).

3.2. Вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностям различных групп воспитанников и индивидуальным особенностям отдельных воспитанников, создавать и предоставлять обучающимся варианты)

3.3. Индивидуализация (организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка)

## **4. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

4.1.1. С трудностью в освоении программы дополнительного образования в условиях группы.

4.1.2.С высокой степенью успешности в освоении программы дополнительного образования.

4.1.3. С ограниченными возможностями здоровья.

4.1.4. По иным основаниям

4.2.Индивидуальный план обучения по программе дополнительного образования разрабатывается с целью выполнения воспитанниками осваиваемой ими программы с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Индивидуальный учебный план для обучающихся по программам дополнительного образования составляется педагогом дополнительного образования с учетом возраста, уровня развития воспитанника.

4.4. Индивидуальный учебный план должен быть доступным и понятным для выполнения каждым воспитанником.

4.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе основного учебного плана по программе дополнительного образования.

4.6. Перевод ребенка на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению педагога дополнительного образования и оформляется приказом руководителя учреждения.

4.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать индивидуальные учебные занятия, предусмотренные планом.

4.9. Первичная, промежуточная и итоговая аттестация, текущий контроль обучающихся осуществляется на общих основаниях.