

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное областное бюджетное учреждение**  
**для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**  
**«Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,**  
**«Ровесник»**  
**(ГОБУ «МЦПД «Ровесник»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 2

от 15.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБУ «МЦПД «Ровесник»

Е.С. Шиловская

Приказ от 15.06.2023 № 299/1



**ПРОГРАММА**

**развития Координационного центра по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» на 2023-2027 годы**



**1. Паспорт программы развития Координационного центра по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семьях ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» на 2023-2027 годы**

<p><b>Наименование Программы развития</b></p>	<p>программа развития Координационного центра по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» (далее – ГОБУ «МЦПД «Ровесник) на 2023-2027 годы (далее - Программа развития).</p>
<p><b>Нормативно-правовое обоснование для разработки Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</li> <li>3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»</li> <li>5. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение</li> </ol>

	<p>выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»</p> <p>7. Закон Мурманской области от 28.12.2004 № 568-01-ЗМО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>8. Постановление Правительства Мурманской области от 17.07.2017 № 366-ПП «О порядке обеспечения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>9. Постановление Правительства Мурманской области от 26.12.2016 № 663-ПП «Об утверждении норм и порядков обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем, предметами личной гигиены».</p> <p>10. Постановление Правительства Мурманской области от 10.01.2019 № 3-ПП «О Порядке предоставления денежных средств на личные расходы детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организациях, имеющих интернат».</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 07.12.2017 № 1918 «Об утверждении Порядка взаимодействия по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки мурманской области от 10.02.2017 № 209 «Об утверждении Примерных рекомендаций по организации работы по обеспечению бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, предметами личной гигиены детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ли из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, лиц, оказавшихся в период обучения в трудной жизненной ситуации».</p> <p>13. Устав ГОБУ «МЦПД «Ровесник».</p>
--	---

	14. Положение о Координационном центре
<b>Разработчики Программы развития</b>	администрация и коллектив ГОБУ «МЦПД «Ровесник».
<b>Сроки и этапы реализации Программы развития</b>	2023-2027 годы
<b>Источники финансирования Программы развития</b>	бюджетные средства учреждения и внебюджетные средства
<b>Ожидаемые конечные результаты Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь и поддержку в рамках постинтернатного сопровождения получают выпускники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, окончивших пребывание в организациях для детей-сирот старше 23 лет (далее - Выпускники).</li> <li>2. На территории Мурманской области создано региональное отделение ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», осуществляющее право юридического лица.</li> <li>3. В процесс постинтернатного сопровождения выпускников внедрена технология наставничества.</li> <li>4. Укрепляется материально-техническая база Координационного центра, в том числе за счет привлеченных внебюджетных средств.</li> <li>5. Формируется позитивный образ выпускника. Обществом информирована о деятельности специалистов Координационного центра.</li> <li>6. Усовершенствована региональная информационная система учета и анализа данных о численности и положении детей-сирот, а также выпускников «Выпускник Плюс».</li> <li>7. Педагогический коллектив Координационного центра обладает высоким уровнем профессионализма и личностного потенциала.</li> <li>8. Усовершенствована деятельность по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников, в том числе через реализацию проектов и новых направлений работы.</li> </ol>

## 2. Пояснительная записка

Одной из приоритетных государственных задач является совершенствование системы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, выпускников замещающих семей, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве.

В регионе функционируют три организации для детей-сирот, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области. Вместе с тем, постинтернатное сопровождение выпускников осуществляется специалистами Координационного центра ГОБУ «МЦПД «Ровесник» по всей территории Мурманской области.

Выпускникам оказывается содействие в трудоустройстве, решении жилищных вопросов, реструктуризации долгов перед ресурсоснабжающими организациями, предоставлении мер социальной поддержки, оформлении документов, выплат, получении медицинской помощи, восстановлении семейных отношений с родными; проводятся мероприятия, направленные на формирование и развитие навыков, необходимых для самостоятельного проживания.

Реализация Программы развития закладывает основы обновленной деятельности Координационного центра, направленной на реализацию следующих целей и задач.

Целью программы развития является развитие деятельности, направленной на успешную социализацию и интеграцию в общество выпускника в рамках его индивидуального сопровождения и поддержки.

Задачи программы развития:

1. Обучение и развитие специалистов, осуществляющих постинтернатное сопровождение, оказывающих поддержку и помощь выпускнику.
2. Формирование позитивного общественного мнения о выпускниках.
3. Создание сообщества выпускников Мурманской области, члены которого объединяют и направляют свои усилия на оказание содействие в успешной социальной адаптации ребят, делающих первые шаги в самостоятельной жизни, оказание им социальной и правовой защиты.
4. Разработка и применение современных эффективных технологий работы с выпускниками.

### **3. Анализ ситуации и концептуальные основания Программы развития**

#### **3.1. Аналитическая справка о деятельности Координационного центра**

Координационный центр является структурным подразделением ГОБУ «МЦПД «Ровесник».

Основной задачей деятельности Координационного центра является осуществление постинтернатного сопровождения выпускников путем:

- оказания содействия в получении образования в образовательной организации, трудоустройстве, приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, в защите личных и имущественных прав;
- создания условий для успешной социализации выпускников;
- обеспечения преемственности реабилитационной работы в постинтернатный период;
- содействия обеспечению жильем.

Специалисты Координационного центра осуществляют свою деятельность на территории Мурманской области в 6 муниципалитетах региона: г. Мурманск, г. Кандалакша (с подведомственными территориями), г. Апатиты (в сотрудничестве с г.

Кировск), г. Оленегорск (совместно с п. Ловозеро), г. Мончегорск, Кольский район, ЗАТО г. Североморск.

Во всех указанных территориальных образованиях на местах на постоянной основе работают специалисты, оказывающие поддержку выпускникам на основании договоров о постинтернатном сопровождении. Вместе с тем, за помощью к специалистам Координационного центра обращаются выпускники замещающих семей, проживающие в Ковдорском районе Мурманской области, ЗАТО Александровск и других малых населенных пунктах и ЗАТО. В этих случаях консультационная помощь осуществляется специалистами в онлайн-формате или в очном формате по приезду выпускника в Координационный центр.

На основании утвержденного Министерством образования и науки Мурманской области государственного задания на оказание услуги по оказанию консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, на 2022 год показатель объема государственной услуги составляет 170 человек. По результатам работы специалистов Координационного центра за 2022 год были получены следующие результаты.

Отчетный период	Численность выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, чел.	Численность обратившихся в Координационный центр, чел.	Количество индивидуальных консультаций с выпускниками, шт.	Количество индивидуальных консультаций со специалистами/ родственниками выпускников, шт.	Количество консультаций, шт.	Количество сопровождений выпускников в учреждения, организации и т.д., шт.	Количество посещений по месту жительства выпускников, шт.
2022 г.	191	1904	3307	1097	4404	612	321
Среднемесячные показатели:							
2022 г.	184	159	276	91	367	51	27
2021 г.	203	180	320	95	29	18	203
2020 г.	174	166	301	81	24	17	174
2019 г.	160	148	219	80	39	19	160

Информация о работе с выпускниками отражается в единой региональной системе учета данных о численности и положении выпускников из числа детей-сирот «Выпускник Плюс».

Стоит отметить, что целенаправленная политика государства приводит к постепенному снижению численности выпускников организаций для детей-сирот, что связано с активной профилактикой социального сиротства и семейным устройством детей-сирот. Вместе с тем, растет число выпускников, находившихся под опекой (попечительством), в том числе в приемных семьях. Также особого подхода к процессу постинтернатного сопровождения требует категория выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Такая ситуация требует изучения и анализа особенностей процесса постинтернатного сопровождения данных категорий выпускников, а также их информирования об услугах, оказываемых Координационным центром.

С момента создания службы сопровождения выпускников, а в дальнейшем - Координационного центра, постинтернатное сопровождение было организовано строго для выпускников в возрасте до 23 лет. Вместе с тем, как показывает проведенный анализ результатов работы и потребностей выпускников, дальнейшая поддержка требуется и ребятам старше 23 лет, которые могут столкнуться с трудностями, решение которых требует консультативной поддержки, а иногда и сопровождения специалистом.

В настоящее время одним из наиболее эффективных технологий оказания поддержки и помощи выпускнику является технология наставничества. Как показывает опыт постинтернатного сопровождения выпускников, не всегда и не со всеми проблемами и сложностями выпускник обратиться к специалисту. Важность надежного наставника для молодых людей, не имеющих родительской поддержки и опыта жизни в открытом обществе, трудно переоценить. В связи с этим важной задачей является развитие системы наставничества в отношении выпускников, направленной на помощь в приобретении знаний, жизненных навыков, нового мышления и сознания. Важным направлением здесь является создание сообщества успешных выпускников Мурманской области, члены которого объединяют и направляют свои усилия на оказание содействия в успешной социальной адаптации ребят, недавно покинувших стены организаций для детей-сирот или замещающие семьи.

Одной из серьезных проблем системы постинтернатного сопровождения выпускников является подготовка и обучение кадров. Эффективные программы повышения квалификации работников, осуществляющих деятельность по социальной адаптации и сопровождению выпускников, на территории Мурманской области не реализуются. В связи с этим, с целью повышения уровня компетентности, недопущения профессионального выгорания требуется привлечение внебюджетных средств для обучения специалистов по специально разработанным программам за пределами региона.

Вместе с тем, важной составляющей в работе Координационного центра является деятельность по формированию положительного образа выпускника, способного справляться с трудностями и быть полезным обществу и государству, в том числе путем формирования позитивной информационной среды.

### **3.2. Характеристика контингента выпускников**

Выпускники, находящиеся на постинтернатном сопровождении специалистов Координационного центра в 2022 году, характеризуются следующими особенностями:



Характеристика		Численность выпускников, чел.
1.	Находились на постинтернатном сопровождении, всего:	191
2.	из них: по договору/ без договора	187/4
	Из них:	
3.	несовершеннолетние	-
4.	обучаются в общеобразовательных организациях	2
5.	обучаются в профессиональных образовательных организациях	48
6.	обучаются в организациях высшего профессионального образования	13
7.	отчислены из образовательных организаций в отчетный период	12
8.	официально трудоустроены	30
9.	работают по договоренности (неофициально)	29
10.	трудоустроены в отчетный период	11
11.	состоят/состояли в отчетный период на учете в Службах занятости населения	18
12.	не обучаются и не трудоустроены	28
13.	имеют несовершеннолетних детей	36
	из них:	
	одного ребенка	30
	двоих детей	5
	троих детей	1
14.	официально состоят в браке	11
15.	имеют жилье по договору специализированного найма жилого помещения	94
16.	имеют жилье в собственности	49
17.	имеют закрепленное жилье	14
18.	имеют гарантию предоставления жилого помещения	19
19.	получили жилье по договору специализированного найма жилого помещения за отчетный период	10
20.	не реализовано право на жилье выпускникам 2022 года	2
21.	не реализовано право на жилье на отчетную дату, всего	19
22.	оказана поддержка в решении жилищных вопросов	157
23.	получают пенсию по случаю утери кормильца	26
24.	получают пенсию в связи с инвалидностью	5
25.	оказана помощь в оформлении пенсий	7
26.	проходят/завершили срочную службу в вооруженных силах Российской Федерации	7
27.	проходят службу в вооруженных силах Российской Федерации	1

	Федерации по контракту	
28.	находятся в местах лишения свободы	4

Таким образом, значительная часть выпускников (63%) являются обучающимися образовательных организаций или работают. Вместе с тем, 50% работающих выпускников трудоустроены неофициально, что не дает им возможности оформить социальные льготы и субсидии, и, зачастую, приводит к многочисленным накопленным долгам по оплате услуг жилищно-коммунального хозяйства.

Около 49% выпускников имеют квартиры по договору специализированного найма жилого помещения, вместе с тем, лишь небольшая часть из них ответственно относится к содержанию предоставленного им жилья, не имея задолженностей по оплате услуг жилищно-коммунального хозяйства в той или иной мере.

### 3.3. Характеристика педагогического коллектива Координационного центра

Деятельность Координационного центра обеспечивает 8 сотрудников. Из них:

Наименование должности	Численность, чел.	Территориальный охват выпускников
Социальный педагог	4	г. Мурманск, Кольский район, ЗАТО Североморск., г. Оленегорск, г. Кандалакша и Кандалакшский район Мурманской области
Педагог-психолог	4	г. Мурманск, г. Апатиты, г. Мончегорск Мурманской области
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	

В число педагогических работников Координационного центра входят педагоги-психологи, социальные педагоги, имеющих различный стаж педагогической деятельности и квалификационную категорию.

Имеют стаж педагогической работы	до 5 лет	1 (14%)
	от 5 до 20	3 (43%)
	свыше 20	3 (43%)
Имеют квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	1 (14%)
	первую квалификационную категорию	3 (43%)
	без категории	3 (43%)
Имеют образование	высшее	7 чел. (100 %)
	среднее профессиональное	0
	без образования	0

За последние три года кадровый состав Координационного центра обновился на 50%.

#### 4. Стратегия развития Координационного центра и план мероприятий

Стратегия развития Координационного центра направлена на создание механизмов построения среды, обеспечивающей выпускнику условия для формирования социальной компетентности, успешной социализации и адаптации в современном обществе. Важнейшим условием реализации стратегии является создание гибкой системы реагирования на индивидуальные потребности выпускника и изменяющиеся требования социума.

С целью реализации стратегии выделяются следующие направления развития:

1. Совершенствование деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников, в том числе выпускников замещающих семей, выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
2. Внедрение в деятельность, направленную на постинтернатное сопровождение выпускников, технологию наставничества.
3. Оказание помощи и поддержки выпускникам старше 23 лет.
4. Формирование позитивного образа выпускника.
5. Совершенствование региональной информационной система учета и анализа данных о численности и положении детей-сирот, а также выпускников «Выпускник Плюс».
6. Развитие кадрового потенциала специалистов Координационного центра.

##### 4.1. План мероприятий по реализации Программы развития

№	Направления развития	Конкретные действия, направленные на реализацию направления развития	Срок исполнения мероприятия	Источник финансирования
1.	Совершенствование деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников, в том числе выпускников замещающих семей, выпускников с ограниченными возможностями здоровья.	1. Информирование выпускников, в том числе выпускников замещающих семей, выпускников с ограниченными возможностями здоровья, об услугах, оказываемых специалистами Координационного центра	2023-2027	бюджет учреждения
		2. Заключение соглашений о сотрудничестве с партнерскими организациями с целью повышения качества оказываемых услуг выпускникам.	2023-2027	бюджет учреждения
		3. Разработка программы постинтернатного сопровождения выпускников сопровождения с ограниченными возможностями здоровья.	2024	бюджет учреждения
		4. Содействие в снятии соматических и психиатрических диагнозов (при возможности), препятствующих получению желаемой профессии.	2023-2027	бюджет учреждения
		5. Реализация проекта «Растем	2023-2027	бюджет

		вместе с мамой», направленного на формирование семейных ценностей, умений и навыков ведения домашнего хозяйства.		учреждения, внебюджетные средства
2.	Внедрение в деятельность, направленную на постинтернатное сопровождение выпускников, технологию наставничества	1. Выстраивание эффективного взаимодействия некоммерческими организациями, осуществляющих деятельность по подготовке и сопровождению наставников.	2024-2027	бюджет учреждения
		2. Создание регионального отделения ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», осуществляющее право юридического лица	2023	внебюджетные средства
		3. Подготовка грантовых заявок для участия в конкурсах на выделение денежных средств с целью внедрения технологии наставничества.	2025-2027	внебюджетные средства
		4. Привлечение к наставничеству выпускников старше 23 лет в рамках реализации проекта «Старший друг».	2023-2027	бюджет учреждения
3.	Оказание помощи и поддержки выпускникам старше 23 лет	1. Реализация проекта «Старший друг», направленного на привлечение в качестве наставников выпускников старше 23 лет, имеющих позитивный жизненный опыт после выпуска из стен организации для детей-сирот, замещающей семьи.	2023-2027	бюджет учреждения
		2. Разработка программы постинтернатного сопровождения выпускников старше 23 лет	2024	бюджет учреждения
4.	Формирование позитивного образа выпускника	1. Информирование общественности о деятельности специалистов Координационного центра, оказываемых услугах, местоположении и контактной информации.	2023-2027	бюджет учреждения
		2. Размещение на сайте ГОБУ «МЦПД «Ровесник» и в социальных сетях, в том числе Координационного центра, о позитивном результате постинтернатного сопровождения, особенностях и трудностях выпускников, «истории успеха».	2023-2027	бюджет учреждения
		3. Привлечение выпускников к волонтерской деятельности в рамках проектов, реализуемых в ГОБУ «МЦПД «Ровесник».	2023-2027	бюджет учреждения
5.	Совершенствование	1. Проведение анализа	2023-2027	внебюджетные

	региональной информационной система учета и анализа данных о численности и положении детей-сирот, а также выпускников «Выпускник Плюс»	недостатков программного обеспечения.		средства
		2. Привлечение спонсорской помощи с целью совершенствования программного обеспечения.	2023-2027	внебюджетные средства
6.	Развитие кадрового потенциала специалистов Координационного центра	1. Привлечение спонсорской помощи с целью получения возможности обучения за пределами Мурманской области.	2023-2027	бюджет учреждения, внебюджетные средства
		2. Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации по проблемам и развитию системы постинтернатного сопровождения выпускников	2023-2027	бюджет учреждения, внебюджетные средства
		3. Разработка проектов, предусматривающих грантовую поддержку на обучение сотрудников.	2023-2027	бюджет учреждения, внебюджетные средства

#### 4.2. Методы регулирования и управления рисками

Виды рисков	Пути их минимизации
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Недостаточность финансирования Программы развития	Систематическая работа по привлечению дополнительного финансирования, развитие и расширение партнерства
<b>Кадровые риски</b>	
Смена административного и педагогического состава Координационного центра	1. Осуществление деятельности по профилактике профессионального «выгорания» педагогов. 2. Поиск возможностей по повышению профессионального уровня сотрудников.
<b>Социально-психологические риски</b>	
Недостаточность профессиональной компетентности и инициативы у отдельных сотрудников	1. Систематическая работа по обновлению внутри Координационного центра системы повышения квалификации. 2. Использование эффективной системы мотивации включения специалистов в инновационные процессы.