

Государственное областное бюджетное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»  
(ГОБУ «МЦПД «Ровесник»)

183010, город Мурманск, улица Марата, 19

тел.: 8 (8152) 23-98-34, 25-13-66, 23-98-45

тел./факс: 8 (8152) 25-13-66; 25-07-08

E-mail: detidom5@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3

от 29.12.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГОБУ «МЦПД «Ровесник»

Л.А. Максименко

Приказ от 09.01.2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

с собранием трудового коллектива

Председатель  А.Г. Андриющенко

Протокол № 1

от 09.01.2018

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Мурманск

2018

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о дополнительном образовании детей государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» (далее- Центр) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ (ч.3 ст. 31), Приказа Минобрнауки России №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Центра.

1.2. Дополнительное образование создается в целях реализации процесса становления личности в различных развивающих средах.

1.3. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для организации педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.6. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными общеобразовательными общеобразовательными программами.

## **2. Основные задачи.**

2.1. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний воспитанников;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья и безопасного образа жизни;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

## **3. Содержание образовательной деятельности в дополнительном образовании.**

3.1. Образование ведется по очной форме обучения.

3.2. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами.

3.3. Дополнительное образование детей осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Центра.

3.4. В Центре могут реализовываться дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

3.5. Содержание образовательной программы, формы, методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно.

3.6. Организация самостоятельно разрабатывает программы и соответствующие приложения к ним. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.2. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, походы и другие.

4.3. Коллективы дополнительного образования могут показывать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм деятельности.

4.4. Зачисление воспитанников в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.6. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

4.7. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.8. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (2 - 3 человека) или индивидуально.

4.9. Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

4.10. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.11. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно графику работы педагогов, который составляется в начале учебного года по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному графику.

#### **5. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.**

5.1. Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с момента зачисления в Центр, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Центре.

5.2. Воспитанники зачисляются в объединения дополнительного образования по желанию и согласованию с законным представителем.

5.3. Воспитанник включается в список обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Список утверждается приказом директора Центра.

5.4. Перевод воспитанника из одного объединения в другое осуществляется по его желанию и согласованию с законным представителем. В журнале ставится отметка «выбыл», изменяется список воспитанников, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При зачислении в другое объединение воспитанник добавляется в журнал и список. Измененные списки утверждаются приказом директора.

5.5. Образовательные отношения прекращаются в случае отчисления воспитанника из объединения дополнительного образования. Отчисление производится:

- при условии завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- по желанию воспитанника и согласованию с законным представителем;
- в связи с отчислением воспитанника из Центра.

## **6. Аттестация воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования.**

6.1. Аттестация воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования проводится согласно законодательству в области образования в РФ.

6.2. Все педагоги дополнительного образования обязаны осуществлять процедуру текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня знаний, умений и навыков, оценивание результатов освоения учащимися соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по критериям, разработанным педагогами дополнительного образования в своих программах.

6.3. Первичная диагностика проводится в сентябре, где определяется перечень знаний, умений и навыков воспитанников, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6.4. Промежуточная аттестация проводится в декабре или январе месяце. Ее цель – определить степень освоения общеобразовательной общеразвивающей программы, скорректировать степень ее сложности с учетом индивидуальных особенностей детей. Оценивается динамика умения организовать свой труд, конструктивно общаться с другими воспитанниками.

6.5. Итоговая аттестация проводится в апреле или мае месяце, где определяется уровень усвоения программы, результативность образовательного процесса, выявляются наиболее способные воспитанники, обучающиеся по общеобразовательной общеразвивающей программе, планируется работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

6.6. Текущий контроль - оценивание фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков воспитанников, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.7. Решение по итоговой аттестации воспитанников, обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам, принимается педагогическим советом Центра.

## **7. Документация и отчетность.**

7.1. Основными документами, регламентирующими работу педагогов дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования.
- План работы годовой и учебно-тематический.
- Дополнительные образовательные программы.
- Журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату, тему занятия, посещаемость занятий воспитанниками.
- Отчет о проделанной работе по дополнительному воспитанию, предоставляемый заместителю директора по РВР или СПА в конце учебного года.

7.2. Педагогами дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.