

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**Государственное областное бюджетное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»  
(ГОБУ «МЦПД «Ровесник»)**

**183010, город Мурманск, улица Марата, 19  
тел.: 8 (8152) 23-98-34, 25-13-66, 23-98-45  
тел./факс: 8 (8152) 25-13-66; 25-07-08  
E-mail: detidom5@mail.ru**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 29.12.2017

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГОБУ «МЦПД «Ровесник»  
Л.А. Максименко

Приказ от 09.01.2018 № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
с собранием трудового коллектива  
Председатель \_\_\_\_\_ А.Г. Андрущенко  
Протокол № 1  
от 09.01.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

Мурманск  
2018

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и порядок управления Методическим объединением в ГОБУ «МЦПД «Ровесник» и является правовой и организационно-методической основой его формирования и организации деятельности.

1.2. Под Методическим объединением понимается организационная структура, определяющая совместную деятельность педагогов, ориентированная на организационно-методическую поддержку воспитательной деятельности.

1.3. В своей деятельности Методическое объединение руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами и законами Мурманской области, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями Правительства РФ и Мурманской области, решениями соответствующих органов управления образования, настоящим Положением.

1.4. Методическое объединение является звеном в целостной системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, создающим условия для формирования ключевых компетентностей, высокого индивидуального уровня профессионализма каждого.

1.5. Методическое объединение оказывает содействие становлению профессионального самообразования, развитию творческого потенциала педагогов, а также совершенствованию воспитательного процесса, достижению оптимального уровня воспитания и развития воспитанников.

## **2. Цели и задачи Методического объединения**

2.1. Цель Методического объединения: организация системы работы, направленной на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и совершенствование воспитательной деятельности в группах-семьях.

2.2. Основные задачи Методического объединения:

- создание условий и поддержка самообразования педагогов;
- предупреждение и преодоление недостатков в педагогической деятельности;
- привлечение к работе в творческих, проектных, проблемных группах по совершенствованию воспитательного процесса;
- создание условий для обобщения и распространения передового опыта.

## **3. Функции и основные направления деятельности Методического объединения**

3.1. Основным содержанием деятельности Методического объединения является повышение квалификации педагогов по вопросам теории и методики воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обогащение знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам воспитания и развития воспитанников.

3.2. Деятельность Методического объединения осуществляется в следующих направлениях:

- Оказание практической помощи педагогам в осуществлении их основной деятельности:
  - планировании, подготовке и анализе воспитательных мероприятий, реализации Комплексной программы подготовки к самостоятельному проживанию воспитанников, выпускников, включая их личностное и профессиональное самоопределение, правовое просвещение, постинтернатное сопровождение «Следуй за мечтой»;
  - создании и поддержании благополучного социально-психологического климата в группе-семье;
  - организационной работе с воспитанниками;
  - работе с воспитанниками группы «Особые дети»;
  - методической работе и самообразовании;

- ведении документации и других областях основной деятельности педагогов.
- Корректировка воспитательного процесса в социальных группах-семьях.
- Координация деятельности педагогов в решение текущих проблем взаимодействия, выработке единого педагогического подхода в воспитательной деятельности.
- Изучение потребностей педагогов в повышении педагогического мастерства.
- Организация деятельности проектных (творческих групп), разрабатывающих актуальные вопросы воспитательной деятельности в учреждении. Подведение итогов методической работы педагогов и определение новых ближних и дальних перспектив.
- Выработка предложений по развитию воспитательной системы ГОБУ «МЦПД «Ровесник»
- Организация наставничества над молодыми и вновь приступившими к работе педагогами.
- Публикация на сайте методических разработок и материалов по работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

#### **4. Управление и организация деятельности Методического объединения.**

Контроль за работой Методического объединения в детском доме возлагается на заместителя директора по профилактике сиротства и заместителя директора по реабилитационно-воспитательной работе.

Организация деятельности Методического объединения возлагается на руководителя Методического объединения, назначаемого директором детского дома из числа опытных и прогрессивных педагогов.

#### **5. Права и обязанности участников деятельности Методического объединения**

##### **5.1. Руководитель Методического объединения:**

- ведет плановую и отчетную деятельность, несет ответственность за ведение документации Методического объединения;
- проводит заседания Методического объединения;
- анализирует потребности педагогов и организует взаимопомощь педагогов;
- выходит с предложениями по совершенствованию деятельности Методического объединения к администрации ГОБУ «МЦПД «Ровесник»

##### **5.2. Педагоги принимают активное участие в деятельности Методического объединения по всем направлениям.**

##### **5.3. Члены Методического объединения имеют право:**

- участвовать в разработке и освоении новых педагогических методов и технологий, оценке их эффективности;
- вести работу по пропаганде и внедрению современных педагогических и социальных знаний путем лекций, бесед, семинаров и выступлений;
- выступать с обобщением имеющегося опыта своей работы на методических мероприятиях различного уровня по рекомендации администрации или педагогического совета, публиковать статьи в научных и научно-популярных газетах и журналах, сети Интернет;
- принимать участие в профессиональных конкурсах и фестивалях разного уровня.