

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное областное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Ровесник»
(ГОБУ «МЦПД «Ровесник»)

СОГЛАСОВАНО

с общим собранием трудового коллектива

Председатель  А.Г. Андрющенко

протокол № *2 от 25.04.2022*

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГОБУ «МЦПД
«Ровесник»

 Е.С. Шиловская

Приказ № *182 от 25.04.2022*



ПРОГРАММА
развития государственного областного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Мурманский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»
на 2022-2024 годы

Мурманск
2022

Содержание

1. Паспорт программы развития государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» на 2022-2024 годы».....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Анализ ситуации и концептуальные основания программы развития.....	6
3.1. Историческая справка об учреждении.....	6
3.2. Аналитическая справка о состоянии учреждения и его деятельности	7
4. Стратегия развития учреждения и план мероприятий.....	15
4.1. План мероприятий по реализации Программы развития.....	16
4.2. План мероприятий по развитию материально-технической базы учреждения	28
5. Методы регулирования и управления рисками.....	30

1. Паспорт программы развития государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» на 2022-2024 годы

<p align="center">наименование Программы развития</p>	<p>программа развития ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» (далее - ГОБУ «МЦПД «Ровесник», учреждение, Центр) на 2022-2024 годы (далее - Программа развития).</p>
<p align="center">нормативно-правовое обоснование для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. 2. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». 5. Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2019 № 17 «О реализации отдельных вопросов по временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства

	<p>несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»</p> <p>8. Закон Мурманской области от 28.12.2004 № 568-01-ЗМО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>9. Постановление Правительства Мурманской области от 10.09.2015 № 387-ПП «Об утверждении Порядка выдачи направления для помещения детей под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>10. Постановление Правительства Мурманской области от 17.07.2017 № 366-ПП «О порядке обеспечения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>11. Постановление Правительства Мурманской области от 26.12.2016 № 663-ПП «Об утверждении норм и порядков обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем, предметами личной гигиены».</p> <p>12. Постановление Правительства Мурманской области от 10.01.2019 № 3-ПП «О Порядке предоставления денежных средств на личные расходы детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организациях, имеющих интернат».</p> <p>13. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 07.12.2017 № 1918 «Об утверждении Порядка взаимодействия по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>14. Приказ Министерства образования и науки мурманской области от 10.02.2017 № 209 «Об утверждении Примерных рекомендаций по организации работы по обеспечению бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, предметами личной</p>
--	---

	<p>гигиены детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ли из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, лиц, оказавшихся в период обучения в трудной жизненной ситуации».</p> <p>15. Устав ГОБУ «МЦПД «Ровесник».</p>
разработчики Программы развития	администрация и коллектив ГОБУ «МЦПД «Ровесник».
сроки и этапы реализации Программы развития	2022-2024 годы
источники финансирования Программы развития	Бюджетные средства учреждения и внебюджетные средства
ожидаемые конечные результаты Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличена численность воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи или возвращенных в кровные семьи. 2. Созданы благоприятные условия для проживания воспитанников, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. 3. Укрепляется материально-техническая база организации, в том числе за счет привлеченных внебюджетных средств. 4. Созданы условия для воспитания, обучения и успешной социализации воспитанников, в том числе через развитие проектной деятельности. 5. Усовершенствована региональная информационная система учета и анализа данных о численности и положении детей-сирот, а также выпускников «Выпускник Плюс». 6. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма и личностного потенциала. 7. Усовершенствована деятельность по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников, в том числе через реализацию проектов и новых направлений работы. 8. Развивается кадровый потенциал и методическая деятельность в учреждении.

2. Пояснительная записка

Программа развития на 2022-2024 годы является главным управленческим стратегическим документом учреждения и призвана способствовать решению поставленных задач в указанный период.

Реализация Программы развития закладывает основы обновленной деятельности Центра, направленной на реализацию следующих целей и задач.

Цели программы развития:

1. Создавать и развивать в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация для детей-сирот), благоприятные условия проживания, приближенных к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

2. Развивать систему работы по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее- детей-сирот) в замещающие семьи и возврата в кровную семью.

Задачи программы развития:

1. Создание благоприятных условий для проживания воспитанников.

2. Подготовка воспитанников к самостоятельному проживанию.

3. Содействие семейному устройству детей-сирот

3. Анализ ситуации и концептуальные основания Программы развития

3.1. Историческая справка об учреждении

В августе 1956 года решением исполнительного комитета Мурманского областного Совета депутатов трудящихся протокол от 26.04.1956 № 28 на территории города Мурманска был создан школьный детский дом № 5. Со времени открытия учреждение находилось в подчинении отдела народного образования Микояновского райисполкома города Мурманска.

1 сентября 1990 года решением исполнительного комитета Мурманского городского Совета народных депутатов от 31.08.1990 № 190 школьный детский дом № 5 был реорганизован в детский дом № 5 семейного типа. А позднее, в 1997 году учреждение было передано в подчинение комитета по образованию администрации города Мурманска и переименован в детский дом № 5.

Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 20.02.2001 № 98 был утвержден Устав МОУ г. Мурманска детского дома № 5, зарегистрированный постановлением администрации города Мурманска от 22.10.2001 № 2427. В этот момент учреждение располагалось по адресу: г. Мурманск, пр. Молодежный, д. 13.

Через два года приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 17.06.2003 № 290 были внесены изменения и дополнения к Уставу МОУ г. Мурманска детского дома № 5. Название организации изменилось на муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 5 г. Мурманска».

Осенью 2011 года приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 26.07.2011 № 770 в Устав учреждения были внесены изменения и дополнения, а сам детский дом стал размещаться по новому адресу: г. Мурманск, ул. Марата, д. 19, где и располагается на сегодняшний день.

Постановлением Правительства Мурманской области от 01.08.2013 № 438-ПП «О приеме в государственную собственность Мурманской области муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Мурманска детский дом № 5» учреждение было передано в

ведомство региона в лице Министерства образования и науки Мурманской области, а позднее переименовано в ГОБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский детский дом «Ровесник».

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 06.10.2015 № 1788 государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский детский дом «Ровесник» переименовано в государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник».

3.2. Аналитическая справка о состоянии учреждения и его деятельности

От Мурманской области функции и полномочия учредителя ГОБУ «МЦПД «Ровесник» осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области. Учреждение находится на территории г. Мурманска, располагается на 8000 квадратным метрах и включает в себя 2 корпуса: 3-хэтажный жилой (1971 года постройки) и 2-хэтажный корпус дополнительного образования (1935 года постройки), соединенных теплым переходом. К зданию подведено центральное отопление, водо- и электроснабжение, канализация. В 2021 году ГОБУ «МЦПД «Ровесник» на основании права оперативного управления передано двухэтажное здание по адресу: г. Мурманск, ул. Фрунзе, д. 7, общей площадью 1610,7 кв. м., требующее перепланировки и капитального ремонта для дальнейшего проживания воспитанников.

Учреждение имеет:

1. Лицензию на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию взрослых и детей.

2. Лицензию на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи.

Учреждение работает в круглосуточном режиме. Воспитанникам предоставляется полное государственное обеспечение, оказывается помощь в социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите прав и законных интересов, посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в учреждении.

В ГОБУ «МЦПД «Ровесник» создаются необходимые социально-бытовые условия, приближенные к семейным, способствующие умственному, эмоциональному, физическому и нравственному развитию воспитанников. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу, включающие в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты на 2 человека, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а

также бытовые помещения. Воспитанники имеют своё личное пространство. В каждой группе имеется необходимая мебель и бытовая техника для организации жизнедеятельности и подготовки к самостоятельной жизни.

Для полноценной психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников в учреждении создана инфраструктура, которая включает в себя следующие объекты:

- зал для подвижных игр;
- компьютерный класс и мини-типография;
- библиотеку;
- швейную мастерскую;
- кабинет психолога и кабинет релаксации;
- кабинет педагога-организатора;
- комнату партизанской славы;
- комнаты социально-бытовой ориентировки;
- современную спортивную площадку для занятий футболом, хоккеем, подвижными играми;
- медицинский блок;
- пищеблок (кухня, столовая, склады).

Для обеспечения учебного и воспитательного процесса, организации различных видов деятельности, отдыха воспитанников учреждения в Центре имеются:

- телевизоры;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальный центр;
- машины швейные;
- машины стиральные;
- оверлок;
- ноутбуки;
- компьютеры;
- сканеры;
- принтеры;
- спортивный инвентарь (лыжи, коньки, столы для настольного тенниса, ласты, форма для хоккея, обувь для футбола);
- музыкальные инструменты: электрогитары, барабанные установки, усилители.

Для перевозки воспитанников имеется специально оборудованный автобус на 22 пассажирских места.

На базе центра создан и успешно функционирует Координационный центр по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот, специалисты которого работают в городах Мурманск, Оленегорск, Мончегорск, Апатиты, в Кольском и Кандалакшском районах. Информация о работе с выпускниками размещается в единой региональной системе учета данных о численности и положении выпускников из числа детей-сирот «ВыпускникПлюс».

Деятельность ГОБУ «МЦПД «Ровесник» строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Вместе с тем, требует совершенствования и изменений с учетом современных условий деятельность по созданию благоприятных условий для проживания, воспитания и успешной социализации детей-сирот, социальной адаптации выпускников данных организаций и их постинтернатному сопровождению, по сохранению здоровья воспитанников, в том числе по выявлению и оказанию им своевременной помощи медицинской помощи.

Особого внимания требуют вопросы по развитию материально-технической базы Центра, включающие в себя, в том числе, мероприятия по привлечению внебюджетных источников.

Вместе с тем, администрацией учреждения в данном направлении последние годы ведется результативная работа. Так, в 2021 году были проведены следующие мероприятия по обновлению материально-технической базы с использованием внебюджетных средств:

Мероприятие	Стоимость
замена окон в жилом корпусе, капитальный ремонт санитарных узлов на двух этажах жилого корпуса	15 387 512 рублей (внебюджетные средства)
приобретение спортивной одежды и обуви, спортивного инвентаря для воспитанников	431 022 рублей (внебюджетные средства)
оснащение комнаты самоподготовки (приобретение бытовой техники, кухонной утвари, посуды)	255 466 рублей (внебюджетные средства)
приобретение компьютеров в компьютерный класс (6 шт)	555 660 рублей (внебюджетные средства)
приобретение стиральных машин в кабинеты самоподготовки воспитанников (4 шт)	95 960 рублей (внебюджетные средства)
приобретение стульев (45 шт)	199 544 рублей (внебюджетные средства)
приобретение туристических принадлежностей для участия воспитанников в походах, экспедициях	59 610 рублей (внебюджетные средства)
ИТОГО:	16 984 774 рублей

Характеристика контингента воспитанников

Предельная наполняемость Центра по государственному заданию составляет 45 человек. Воспитанники проживают в 6 разновозрастных семейных группах по 6-8 человек.

В 2021 году услугой «Содержание детей» (в том числе помещенных временно по заявлению законного представителя - 5 чел.) воспользовались 67 воспитанников, из них 10 человек - дети-сироты, 54 человека - дети, оставшиеся без попечения родителей, 3 человека - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Центре проживали 45 воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет, из них:

- 19 человек (42%) - с ограниченными возможностями здоровья;
- 1 человек (2%) - лицо из числа детей-сирот;
- 6 человек (13%) - дети-сироты;
- 39 человек (85%) - дети, оставшиеся без попечения родителей.

Возрастной состав воспитанников распределялся следующим образом: 1 человек (2%) - от 4 до 6 лет; 4 человека (9%) - от 7 до 10 лет; 13 человек (29%) - от 11 до 14 лет; 27 человек (60%) - от 15 до 18 лет.

Анализ сроков пребывания воспитанников в Центре показывает, что 8 человек (18%) проживают в учреждении менее шести месяцев; 11 человек (25 %) - от полугода до года; 26 человек (57%) - более одного года.

Состояние физического здоровья воспитанников находится под контролем медицинской службы Центра и ГОБУЗ «Мурманская городская детская консультативно-диагностическая поликлиника».

В соответствии с режимом дня осуществляется пятиразовое питание воспитанников, соответствующее физиологическим нормам несовершеннолетних. 14-дневное меню составлено с учётом возраста воспитанников, пола, состояния здоровья и климатических условий Крайнего Севера. Кроме того, дети имеют возможность готовить себе пищу в специально оборудованных учебных кухнях, имеющих на каждом жилом этаже учреждения.

100% воспитанников Центра ежегодно проходят диспансеризацию, по итогам которой выполняются рекомендации врачей. По результатам регулярных медицинских осмотров около 35% воспитанников имеют II-ю группу здоровья, 60% - III-ю группу, у 5% - IV-я группа здоровья.

Около 80% детей-сирот, проживающих в Центре, состоят на учете врача-психиатра и имеют нарушения психического развития.

Вакцинацией по национальному календарю профилактических прививок охватываются 100% воспитанников. По достижению совершеннолетия молодые люди вакцинируются от новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В настоящее время ведется работа по вакцинированию от 14 до 18 лет.

Ежегодно за пределами Мурманской области для воспитанников организовывается оздоровление и летний отдых:

Период	Численность воспитанников	Место отдыха и оздоровления
13.07.2021-27.08.2021	43	детский оздоровительный лагерь «Лазуревый берег» (Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Туристическая, 5.)
10.08.2020-28.09.2020	37	детский оздоровительный лагерь «Нептун» (Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский)
08.07.2019-31.08.2019	41	детский оздоровительный лагерь «Рио Кэмп» (Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский)

С воспитанниками на протяжении всего периода пребывания в Центре проводит диагностическую, психокоррекционную работу психологическая служба учреждения. Такая деятельность позволяет выделить характерные черты и сферы интересов воспитанников организации для детей-сирот и определить актуальные направления работы с несовершеннолетними. Несмотря на неустойчивую учебную мотивацию, нестабильность эмоциональных и поведенческих реакций, ослабленное физическое здоровье, наличие опыта совершения правонарушений, воспитанники проявляют разноплановые позитивные интересы физкультурно-спортивной направленности, в сфере декоративно-прикладного и музыкально-танцевального творчества, кулинарии, а также в сфере программирования и создания сайтов.

Характеристика педагогического коллектива

Центр работает в круглосуточном режиме, его деятельность на 1 января 2022 года обеспечивает 58 сотрудников. Из них:

административный персонал	3	5%
педагогический персонал	30	52%
технический персонал	25	43%
ВСЕГО:		
мужчин	18	31%
женщин	40	69%

Педагогический процесс в учреждении осуществляет коллектив педагогов численностью 30 человек. Педагогический коллектив осознает сложность поставленных задач, его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к выполняемой профессиональной деятельности, стремление развиваться.

В число педагогических работников Центра входят воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, инспектор по труду, инструктор по физической культуре. Из них:

стаж педагогической работы	до 5 лет	0
	от 5 до 20	19 (63%)
	свыше 20	11 (37%)
квалификационная категория	высшая квалификационная категория	6 (20%)
	первая квалификационная категория	8 (27%)
	без категории	16 (53%)

образование	высшее	25 (83%)
	среднее профессиональное	5 (17%)
	без образования	0

Особенности воспитательно-образовательного процесса

За последние пять лет в педагогическом коллективе учреждения сложились прочные традиции в воспитательной работе. В своей деятельности педагоги используют разнообразные современные формы и технологии воспитательной работы. В работе с подростками педагогическим коллективом реализуется ряд воспитательных программ: «Программа по профилактике экстремистской деятельности», «Программа по профилактике буллинга среди подростков», «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», «Программа профилактики употребления ПАВ и наркотических веществ», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания детей», «Программа социализации воспитанников», «Программа подготовки ребенка к устройству в замещающую семью». Воспитательная работа строится согласно годовому плану воспитательной работы.

Приоритетными в работе педагогов являются спортивно-оздоровительное, патриотическое и творческое направления. На протяжении 13 лет в учреждении действует Комната боевой славы, которая пополняется все новыми находками времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В Центре сложилась устойчивая система дополнительного образования, проектной деятельности, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечить разнообразные виды досуга, формирует дополнительные умения и навыки.

На базе Центра реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

1. Трехступенчатая комплексная программа подготовки к самостоятельному проживанию воспитанников и выпускников, включая их личностное и профессиональное самоопределение, правовое просвещение, постинтернатное сопровождение «Следуй за мечтой»

2. Общеразвивающая программа дополнительного образования «Компьютерная графика. Мини-типография», основная цель которой - формирование навыков работы с векторными и растровыми графическими редакторами и программой Microsoft Power Point, умений применять их для решения жизненных задач, в том числе в мини-типографии Центра.

3. Общеразвивающая программа дополнительного образования «Видеомонтаж», направленная на формирование знаний, умений, практического опыта, трудовой и творческой деятельности как непереносимое условие экономической и социальной адаптации в условиях современной жизни.

4. Общеразвивающая программа дополнительного образования «Новое в текстиле», направленная на формирование общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков воспитанников, развитие их познавательных и творческих способностей в сфере технологии обработки различных материалов для дальнейшей социально-бытовой адаптации к условиям современной жизни.

5. Общеразвивающая программа дополнительного образования «Мы сами», направленная на формирование знаний, умений, практического опыта, трудовой и творческой деятельности как непереносимое условие экономической и социальной адаптации в условиях современной жизни.

В соответствии с приоритетными направлениями работы с воспитанниками в Центре реализуются следующие проекты:

1. «Растем вместе с мамой», целью которого является формирование семейных ценностей, профилактика вторичного сиротства в семьях выпускников.

2. «Наши верные друзья». Проект реализуется в сотрудничестве с МРОО «Клуб кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане». Воспитанники принимают участие как в групповых, так и в индивидуальных реабилитационных занятиях с применением технологии канистерапии, направленные на снижение уровня депривации, агрессии, тревожности, профилактику девиантного поведения.

3. «Мой день рождения», направленный на создание для каждого воспитанника уникального индивидуального праздника с целью получения ребенком позитивного опыта празднования дня появления на свет, повышения самооценки.

4. «Доброе слово». Проект осуществлялся совместно с Паломническим центром «Под сенью Трифона» и направлен на формирование духовно-нравственных ценностей и качеств личности. Воспитанники изучают историю Кольского края и русские традиции, принимают участие в народных религиозных праздниках: Рождество, Пасха, Масленица, еженедельно посещают занятия Воскресной школы, являются участниками паломнических и культурных поездок.

5. «По местам боевой славы». Проект осуществлялся совместно с ГОБУ МП «Региональный центр гражданского и патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе» и Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы». Воспитанники участвуют в военно-патриотических экспедициях и походах по территории Мурманской области, изучают и систематизируют знания о памятниках истории партизанского движения на Кольском полуострове, изучают найденные военные артефакты и документы, представляющие историческую, научную и художественную ценность.

6. «С деньгами на Ты». Проект реализуется совместно с Отделением по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации и включает в себя цикл теоретических, практических занятий, экскурсий, викторин и конкурсов, направленных на повышение финансовой грамотности воспитанников.

7. «Дай мне шанс», целью которого оказание помощи воспитанникам в усвоении учебного материала, ликвидации «пробелов» в знаниях с привлечением репетиторов-волонтеров. Занятия осуществляются индивидуально в режиме очных встреч и онлайн формате.

8. «Культурный», направленный на повышение образовательного и культурного уровня воспитанников Центра. С целью расширения кругозора ребята посещают общекультурные мероприятия города, участвуют в конкурсах, в культурно-развивающих экскурсионных поездках, в том числе и за пределами Мурманской области.

Методическая работа

Целью работы методического объединения педагогов является повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а также профилактика эмоционального выгорания сотрудников.

Благодаря дистанционному формату все больше сотрудников получают возможность обучаться в формате онлайн, участвовать в конференциях и семинарах областного и федерального уровней.

Администрация ГОБУ «МЦПД «Ровесник» являются постоянными участниками Съездов руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, имея возможность позитивно влиять на развитие организаций для детей-сирот.

Педагоги Центра ежегодно принимают участие в Форуме приемных семей Мурманской области, а также Всероссийском форуме приемных семей.

В качестве представителей регионального отделения выпускники Центра два года подряд принимают участие во Всероссийском форуме выпускников детских домов «Мы нужны друг другу», организованном Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны» (г. Москва).

Вместе с тем, несмотря на активное участие в мероприятиях, педагоги Центра не имеют возможности повышать квалификацию в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по направлению работы с детьми-сиротами вследствие отсутствия специализированных курсов и семинаров.

Постинтернатное сопровождение и социальная адаптация выпускников на территории Мурманской области

На базе ГОБУ «МЦПД «Ровесник» осуществляет деятельность Координационный центр по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников (далее - Координационный центр), основной задачей которого является оказание содействия в дальнейшем самоопределении, социальной адаптации и интеграции в общество выпускников по окончании их пребывания в организациях для детей-сирот, а также вышедших из-под опеки замещающих семей.

С 2019 года Координационный центр осуществляет свою деятельность на территории Мурманской области в шести муниципалитетах: г. Мурманск, г. Кандалакша (с подведомственными территориями), г. Апатиты (в сотрудничестве с г. Кировск), г. Оленегорск (совместно с п. Ловозеро), г. Мончегорск, Кольский район, ЗАТО г. Североморск. Специалисты охватывают постоянным сопровождением ежегодно более 200 выпускников.

Количество услуг, оказываемых специалистами Координационного центра

Отчетный период	Численность выпускников, находящихся на сопровождении	Численность человек, обратившихся в КЦ	Количество индивидуальных консультаций с выпускниками	Кол-во индивидуальных консультаций со специалистами/родственниками	Кол-во сопровождений в учреждения, организации и т.д.	Кол-во посещений по месту жительства
Всего за 2021 г.	208 человек	2160 человек	3840 человек	1140 человек	350 человек	216 человек
Среднемесячные показатели						
2021 г.	203 договора	180 человек	320 человек	95 человек	29 человек	18 человек
2020 г.	174 договора	166 человек	301 человек	81 человек	24 человек	17 человек
2019 г.	160 договоров	148 человек	219 человек	80 человек	39 человек	19 человек
2018 г.	43 договора	50 человек	80 человек	48 человек	11 человек	14 человек

В ходе работы по постинтернатному сопровождению выпускников специалисты чаще всего сталкиваются со сложностями в сфере получения профессионального образования, выстраивании супружеских, детско-родительских отношений, в сфере финансовой грамотности и трудоустройства. Кроме того, наблюдается недостаток знаний и умений в самостоятельном решении социально-правовых вопросов и применения навыков цифровой грамотности.

4. Стратегия развития учреждения и план мероприятий

Стратегия развития ГОБУ «МЦПД «Ровесник» направлена на создание механизмов построения среды, обеспечивающей каждому воспитаннику условия для формирования социальной компетентности, позволяющей воспитать личность, способную к успешной социализации и адаптации в современном обществе. Важнейшим условием реализации стратегии является создание в учреждении гибкой системы реагирования на индивидуальные потребности развития ребенка и изменяющихся требований социума.

С целью реализации стратегии выделяются следующие направления развития:

1. Создание и развитие в Центре благоприятных условий проживания, приближенных к семейным.
2. Создание условий для воспитания, обучения, развития и успешной социализации воспитанников.
3. Повышение эффективности деятельности по содействию устройству детей-сирот на семейные формы воспитания.

4. Совершенствование деятельности по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников.
5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
6. Развитие кадрового потенциала и реализация методической деятельности.
7. Развитие материально-технической базы учреждения.

4.1. План мероприятий по реализации Программы развития

№	Направления развития	Мероприятия по развитию учреждения	Конкретные действия, направленные на реализацию мероприятий
1.	создание и развитие в Центре благоприятных условий проживания, приближенных к семейным	оснащение Центра современной мебелью и оборудованием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа средств, выделенных на выполнение государственного задания, с целью выявления возможности приобретения новой современной мебели и оборудования. 2. Сотрудничество с партнерскими организациями с целью получения спонсорской помощи. 3. Составление плана приобретения приоритетных закупок по оснащению Центра.
		развитие спортивно-развивающей среды на территории Центра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение спонсорской помощи для проведения капитального ремонта спортивных помещений Центра (тренажерный зал, зал для подвижных игр, спортивный зал). 2. Привлечение денежных средств для приобретения спортивного инвентаря, тренажеров, спортивного оборудования для занятия спортом.
		организация индивидуального жизненного пространства и коррекционной предметно-развивающей среды в групповых комнатах; вовлечение воспитанников в	1. Создание уютной комфортной обстановки в жилых и комнатах отдыха воспитанников (частичная замена мебели, напольных покрытий, оформление помещений творческими

		<p>трудовую деятельность</p>	<p>работами воспитанников). 2. Организация конкурса проектов по созданию уютных и комфортных помещений Центра и привлечение воспитанников к участию в нем. 3. Привлечение воспитанников к оформлению интерьера помещений Центра и прилегающей территории (оформление коридоров и комнат картинами собственного изготовления, фотоколлажами, выращивание и высаживание цветов во дворе Центра, осуществление ухода за ними и др.). 4. Обновление коррекционно-развивающей среды в комнате релаксации и кабинете педагогов-психологов учреждения.</p>
		<p>обеспечение воспитанников современной качественной одеждой и обувью преимущественно из натуральных материалов</p>	<p>1. Организация индивидуального подхода в приобретении одежды и обуви для каждого воспитанника путем совместного с воспитателем семейной группы выхода в магазины города с целью подбора и приобретения необходимых вещей. 2. Обучение воспитанников выбору качественной одежды и обуви с учетом выделенного бюджета на их приобретение.</p>
		<p>поддержание семейных традиций в семейных группах, направленных на повышение ценности семейного образа жизни</p>	<p>1. Реализация проекта «Мой день рождения», направленного на формирование семейных ценностей. 2. Организация и проведение совместного принятия пищи,</p>

			<p>ежедневных мероприятий в рамках семейных групп (чаепитие, анализ прошедшего дня, краткосрочное/долгосрочное планирование на будущее).</p> <p>3. Проведение тренинговых мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей.</p>
		<p>организация деятельности по созданию положительного имиджа ГОБУ «МЦПД «Ровесник»</p>	<p>1. Анализ имиджа учреждения, его «сильных» и «слабых» сторон.</p> <p>2. Разработка символики и логотипа с целью выработки индивидуального стиля учреждения.</p> <p>3. Изготовление рекламной продукции (календари, ручки, кружки с эмблемой).</p>
		<p>создание благоприятных условий для проживания воспитанников в связи с передачей в ведение ГОБУ «МЦПД «Ровесник» здания по адресу: г. Мурманск, ул. Фрунзе, д. 7.</p>	<p>1. Подготовка проектно-сметной документации по проведению перепланировки и капитального ремонта в корпусе учреждения по адресу: г. Мурманск, ул. Фрунзе, д. 7.</p> <p>2. Организация проведения капитального ремонта в корпусе учреждения по адресу: г. Мурманск, ул. Фрунзе, д. 7.</p>
2.	создание условий для воспитания, обучения, развития и успешной социализации воспитанников	<p>формирование у воспитанников навыков самообслуживания (оборудование в организациях помещений для самостоятельной стирки и глажения своих личных вещей воспитанниками), финансовой грамотности (распределение и накопление денежных средств, рациональное их использование, правила оплаты ЖКХ, реализация мероприятий по</p>	<p>1. Реализация проекта «С деньгами на ты!» совместно с региональным отделением Банка России, направленной на формирование финансовой грамотности воспитанников</p> <p>2. Содействие в организации самостоятельной стирки, глажении личных вещей, поддержании чистоты в жилых комнатах у воспитанников, приобретении продуктов</p>

		сотрудничеству с Региональным отделением Банка России и др.)	питания для проведения кулинарных занятий. 3. Обновление бытовой техники: стиральных машин, утюгов, кухонной бытовой техники (в случае необходимости). 4. Проведение еженедельного конкурса «Самая чистая комната».
		вовлечение воспитанников в трудовую деятельность; организация обучения на учебных курсах	1. Мотивирование воспитанников на обучение на учебных курсах (парикмахеров, маникюра, фотографов, нянь и др.), в том числе с привлечением спонсорских помощи для их оплаты. 2. Реализация программ дополнительного образования творческой направленности («Поделки», «Новое в текстиле», «Мы сами») 3. Организация участия воспитанников в выставках, ярмарках с дальнейшей возможностью продажи товаров собственного производства и получения дохода.
		разработка, корректировка, методическое и дидактическое сопровождение процесса реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников	1. Организация коллективной работы педагогического коллектива по созданию индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников учреждения не реже одного раза в полгода. 2. Осуществление контроля за реализацией индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников. 3. Оценка эффективности реализации планов развития

		и жизнеустройства воспитанников по окончании отчетного периода.
	усиление деятельности, направленной на повышение образовательного уровня воспитанников, (привлечение репетиторов-волонтеров, привлечение спонсорской помощи для оплаты работы репетиторов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация и развитие проекта «Дай мне шанс» с привлечением репетиторов для проведения занятий в режиме очных встреч и онлайн формате. 2. Расширение партнерских связей для привлечения репетиторов-волонтеров. 3. Привлечение спонсорской помощи для оплаты работы репетиторов.
	вовлечение воспитанников в физкультурно-оздоровительную, культурно-досуговую и кружковую деятельность (внутри и вне учреждения), изучение их интересов для развития способностей, профилактики правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия воспитанников в спортивных мероприятиях, соревнованиях различного уровня. 2. Привлечение к участию в культурно-массовых мероприятиях, ежедневному посещению плавательного бассейна. 3. Организация культурно-просветительских экскурсионных поездок для воспитанников, в том числе путем привлечения спонсорской помощи, партнерских связей. 4. Привлечение воспитанников в участие в проектной деятельности учреждения («Наши верные друзья», «По местам боевой славы», «Следуй за мечтой», «Доброе слово», «Культурный»). 5. Содействие посещению воспитанниками городских фитнес-залов, спортивных школ, домов творчества и др.
	внедрение программ и методик по гражданско-правовому и	1. Участие в военно-патриотических экспедициях в рамках проекта «По местам

		патриотическому воспитанию детей	боевой славы». 2. Реализация плана работы с Мурманским областным отделением всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов на базе Комнаты боевой славы Центра.
3.	Повышение эффективности деятельности по содействию устройству детей-сирот на семейные формы воспитания	создание комфортных условий для посещения ребенка гражданами, желающими принять его на воспитание в семью	Организация помещения для общения воспитанников с кандидатами в опекуны (попечители) в комфортных, привычных для ребенка условиях в Центре (с возможностью личного общения, организации чаепития, игр деятельности).
		внедрение программ по подготовке воспитанников к передаче на воспитание в семью	Разработка и реализация психолого-педагогической программы по подготовке воспитанников к передаче на воспитание в семью.
		организация для воспитанников телефонных переговоров, переписки и личных встреч для общения воспитанников с законными представителями и родственниками	1. Содействие в своевременной оплате услуг мобильной связи воспитанниками за счет средств, выделяемых на личные расходы. 2. Предоставление возможности телефонного общения воспитанников с законными представителями и родственниками через дежурный стационарный номер. 3. Организация беспрепятственного общения воспитанников с законными представителями и родственниками на территории учреждения в специально оборудованном помещении.
		организация работы с	1. Организация социально-

		<p>гражданами и воспитанниками по передаче детей на временное пребывание в семье граждан</p>	<p>педагогической и психологической работы с кровными родственниками, с близкими людьми воспитанников по передаче на временное пребывание на выходные, праздничные, каникулярные дни как администрацией, так и педагогами Центра.</p> <p>2. Мотивирование и подготовка воспитанников к временному пребыванию в семье граждан на выходные, праздничные, каникулярные дни.</p> <p>3. Организация и проведение Дней открытых дверей.</p>
4.	<p>совершенствование деятельности по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников</p>	<p>развитие трудовых навыков у выпускников: временное трудоустройство в каникулярный период; обучение навыкам приготовления пищи, уборки, ведения домашнего хозяйства</p> <p>активизация информационно-разъяснительной работы с воспитанниками по новым направлениям на рынке труда и по возможностям индивидуальной деятельности</p>	<p>1. Реализация проекта «Растем вместе с мамой», направленного на формирование семейных ценностей, умений и навыков ведения домашнего хозяйства.</p> <p>2. Разработка методических пособий, рабочих тетрадей с возможностью фиксации личного позитивного практического опыта, необходимого для самостоятельного проживания.</p> <p>3. По результатам реализации курса кулинарных занятий создание «Кулинарной книги» с простыми и доступными рецептами.</p> <p>Разработка и реализация курса практических занятий, направленного на знакомство с возможностями трудоустройства, индивидуальной профессиональной занятости (самозанятости) и</p>

		<p>(самозанятости) и предпринимательству выпускников: составление сценарного плана действий, проведение сюжетных ролевых игр, мозговых штурмов и др.</p>	<p>предпринимательством для выпускников.</p>
		<p>повышение эффективности психолого-медико-педагогическое сопровождения профессионального самоопределения воспитанников/выпускников</p>	<p>1. Сотрудничество с центрами занятости населения муниципалитетов по вопросу возможности предоставления для выпускников возможности обучения на курсах переподготовки и повышения квалификации с целью дальнейшего трудоустройства. 2. Сотрудничество с МАУ молодежной политики «Объединение молодежных центров» (центр профессионального развития молодежи) с целью оказанию помощи выпускникам в вопросах профессиональной ориентации и карьерного и личностного роста. 3. Содействие в снятии соматических и психиатрических диагнозов (при возможности), препятствующих получению желаемой профессии.</p>
		<p>реализация проектов для воспитанников и выпускников по финансовой, социально-правовой грамотности, по гражданскому и патриотическому воспитанию, по повышению образовательного и культурного уровня</p>	<p>1. Реализация проекта «По местам боевой славы», направленного на патриотическое воспитание воспитанников и выпускников 2. Разработка и реализация проекта «Цифровая грамотность», направленного на обучение воспитанников и выпускников пользованию телефонными приложениями, поисковыми системами, для</p>

			<p>получения необходимой информации и решении возникающих вопросов.</p> <p>3. Реализация проекта «Доброе слово», направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и качеств личности воспитанников</p> <p>4. Реализация проекта «Наши верные друзья», направленного на возможность индивидуальной реабилитации воспитанников с применением технологии канистерапии (с привлечением спонсорской помощи для оплаты услуг)</p> <p>5. Реализация проекта «Культурный», направленного на повышение образовательного и культурного уровня воспитанников</p>
		<p>совершенствование программного обеспечения информационной системы учета выпускников Мурманской области «Выпускник Плюс» с целью объективного анализа положения выпускников в регионе</p>	<p>1. Проведение анализа недостатков программного обеспечения.</p> <p>2. Привлечение спонсорской помощи с целью совершенствования программного обеспечения.</p>
		<p>совершенствование системы обучения специалистов системы образования, работающих с категорией детей-сирот и лицами из их числа</p>	<p>1. Проведение обучающих семинаров «Особенности работы в условиях образовательной организации с воспитанниками/ выпускниками организаций для детей-сирот или находящимися/вышедшими из-под опеки».</p> <p>2. Разработка и внедрение новых обучающих курсов по актуальной тематике.</p>

6.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	ежегодное проведение диспансеризации воспитанников, дообследование и лечение по результатам диспансеризации	<p>1. Организация ежегодной плановой диспансеризации всех воспитанников при сотрудничестве с ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 1».</p> <p>2. Выполнение рекомендаций медицинских специалистов узкого профиля, организация плановой госпитализации воспитанников, применение назначенных медицинских препаратов (по результатам диспансеризации).</p> <p>3. Привлечение спонсорской помощи в случае необходимости в проведении дополнительной диагностики и лечения (в том числе проведении операций) воспитанников за пределами Мурманской области в связи с наличием сложных диагнозов.</p>
		своевременное обеспечение воспитанников техническими средствами реабилитации (приобретение очков, ортопедической обуви, стелек, корсетов, слуховых аппаратов и др.)	Приобретение современных медицинских препаратов, средств коррекции, реабилитации (зрения, осанки, прикуса, слуха и т.д.), в том числе с привлечением спонсорской помощи.
		организация своевременного диагностирования заболеваний полости рта и своевременное предоставление стоматологических услуг	Организация ежегодного планового осмотра воспитанников с последующим выполнением рекомендаций стоматолога.
		внедрение программ по формированию у воспитанников установки на ведение здорового образа жизни, активной жизненной позиции и профилактике вредных привычек	1. Разработка и применение коррекционных и профилактических программ формированию у воспитанников установки на ведение здорового образа жизни, активной жизненной позиции и профилактике

			<p>вредных привычек.</p> <p>2. Реализация проекта «Следуй за мечтой».</p>
		<p>применение здоровьесберегающих технологий в укреплении физического и психического здоровья воспитанников</p>	<p>1. Проведение с воспитанниками бесед, направленных на формирование ответственности за состояние собственного здоровья.</p> <p>2. Ежегодное привлечение воспитанников к летнему оздоровительному отдыху за пределами Мурманской области.</p> <p>3. Привлечение воспитанников к ежедневным занятиям спортом (занятия в тренажерном зале, спортивные игры, катание на коньках в зимнее время на спортивной площадке учреждения, посещение плавательного бассейна).</p> <p>4. Своевременное проведение плановой вакцинации, витаминизации воспитанников.</p>
		<p>проведение массовых оздоровительных мероприятий с воспитанниками</p>	<p>1. Организация участия воспитанников в проекте «По местам боевой славы» (участие в походах, военно-патриотических экспедициях как в зимний период, так и в теплое время года).</p> <p>2. Организация участия воспитанников в лыжных прогулках как на организованных лыжных площадках в городе, так и за пределами Мурманска.</p> <p>3. Организация участия воспитанников в тематических оздоровительных мероприятиях.</p>
7.	развитие кадрового потенциала и	обеспечение повышения квалификации,	1. Привлечение спонсорской помощи с целью

реализация методической деятельности	<p>профессиональной подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми-сиротами</p>	<p>получения возможности обучения за пределами Мурманской области.</p> <p>2. Анализ возможности использования бюджетных средств с целью направления одного педагога для необходимого обучения в другие регионы страны и дальнейшего распространения полученных знаний другим сотрудникам.</p> <p>3. Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, организованных ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования», партнерскими организациями.</p> <p>4. Внедрение и распространение инновационных методов и методик работы с воспитанниками</p>
	<p>организация социально-психологической и профессиональной среды, способствующей заинтересованности сотрудников в результатах работы</p>	<p>1. Формирование семейных групп с учетом психологической совместимости педагогов.</p> <p>2. Поддержание комфортного социально-психологического климата в коллективе.</p> <p>3. Формирование личной мотивации сотрудников на развитие организации.</p> <p>4. Минимизация межличностных конфликтов среди сотрудников.</p> <p>5. Разработка моделей профессионального продвижения сотрудников на основе психологической ориентации.</p> <p>6. Содействие развитию способностей и росту уровня квалификации персонала.</p> <p>7. Формирование</p>

			организационной культуры на основе норм поведения и образов «эффективных» сотрудников.
		обеспечение сохранения постоянного состава педагогических кадров, работающих с детьми-сиротами; стимулирование работы педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства	1. Использовать нематериальные меры стимулирования и поддержки педагогов. 2. При желании педагога предоставлять возможность дополнительной педагогической нагрузки с увеличением оплаты труда. 3. Организация дополнительного стимулирования педагогов за участие в конкурсах педагогического мастерства, творческих группах, семинарах.
		определение основных принципов и стандартов внешнего вида педагогических работников учреждения в целях поддержания и укрепления имиджа организации и привития эстетического вкуса воспитанникам	1. Разработка кодекса о внешнем виде сотрудников ГОБУ «МЦПД «Ровесник». 2. Внесение изменений в Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГОБУ «МЦПД «Ровесник»

4.2. План мероприятий по развитию материально-технической базы учреждения

№ п/п	Части зданий и конструкций	Наименование дефектов	Необходимый объем работ			Объем необходимых средств/источник финансирования
			Вид	Ед. изм.	Кол-во	
1	Ограждение	естественный износ секций ограждения	требуются сварочные работы по укреплению ограждения	шт	1	5 000/ бюджетные средства
2	Фасад	следы протечки, над	требуется текущий	м ²	35,0	75 000/ бюджетные средства

		центральным входом идет обрушение облицовки стен около оконных рам	ремонт			
3	Лестничные марши	следы протечки кровли на стенах и потолках административного корпуса	требуется текущий ремонт	м ²	200,0	265 000/ бюджетные средства
4	Система отопления	естественный износ труб системы отопления на чердаке административного здания (верхний розлив)	требуется срочная замена труб системы отопления	м	700,0	1 500 000/ бюджетные средства
5	Помещения для спортивных занятий в корпусе дополнительного образования	трещины в потолке, естественный износ напольного покрытия, стен, щели в окнах.	требуется срочный капитальный ремонт помещений (замена потолка, пола, окон, ремонт стен)	м ²	639,0	14 000 000/внебюджетные средства
		Устаревшее спортивное оборудование	Требуется замена и приобретение спортивного инвентаря, современных тренажеров и др.			
6.	Корпус учреждения по адресу: г. Мурманск,	Разработка проектно-сметной документации				1 700 000/бюджетные средства

ул. Фрунзе, д. 7.	для проведения перепланировки и капитального ремонта				
	Проведение перепланировки и капитального ремонта здания				по результатам подготовки проектно-сметной документации

5. Методы регулирования и управления рисками

Виды рисков	Пути их минимизации
Финансово-экономические риски	
Недостаточность финансирования Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> Своевременное планирование бюджета учреждения по реализации целей и задач Программы развития Систематическая работа по привлечению дополнительного финансирования, развитие и расширение партнерства
Кадровые риски	
Смена административного и педагогического состава учреждения	<ol style="list-style-type: none"> Работа по профилактике профессионального «выгорания» педагогов. Поиск возможностей по повышению профессионального уровня сотрудников Организация преемственности в работе административного состава.
Социально-психологические риски	
Недостаточность профессиональной компетентности и инициативы у отдельных сотрудников	<ol style="list-style-type: none"> Систематическая работа по обновлению внутри учреждения системы повышения квалификации. Использование эффективной системы мотивации включения специалистов в инновационные процессы.
Ресурсно-технологические риски	
Выдача предписаний контрольно-надзорными органами в части неисполнения требований законодательства по обеспечению требований антитеррористической безопасности, обеспечению требований доступности для маломобильных групп населения	Распределение финансирования с учетом приоритетных направлений деятельности